

Name: _____

פרשת שלח פרק יג, ב - Review Sheet

A. Review – חזרה

- (1) HASHEM tells _____ to send men to _____
(person) (do what?)
the land of _____. _____ number of men are to be sent from
each tribe (שבט). Each of these men is a _____ of his שבט.
(Hebrew word)
- (2) Rashi (ד"ה שלח לך אנשים) asks why the section of the spies is placed right next to
the section about _____ getting _____.
(person) (type of disease)
- (3) Rashi answers that these sections are placed next to one another because they
both deal with the topic of _____. The spies spoke badly
(what עבירה?)
about the land of _____, and Miriam criticised _____ for
(person)
separating from his wife, _____. Even though the spies saw
(wife's name)
Miriam's punishment, they did not _____.
(do what?)
- (4) Rashi (ד"ה שלח לך) asks why the word _____ is needed in the pasuk.
- (5) Rashi answers that HASHEM was telling Moshe to _____ spies only if he
_____ to send them, but not that he was commanded to send them.
(verb, a feeling)

B. Translate - תרגמי:

Stricken with disease	
	הללו
	באחיה
A lesson	

	למטה
You shall send them	
	נשיא
	ותירו
	נסמכה



Name: _____

פרשת שלח פרק יג, ג - Review Sheet

A. Review – חזרה

מרגלים:

- (1) Who sent them?
- (2) Where were they sent from?
- (3) How do we describe the מרגלים in 'פסוק ג' (we call them two things) and how are they described in 'פסוק ב' (what do we call them over there)?
- (4) Rashi (ד"ה כלם אנשים) is bothered by the word _____ because it seems obvious that the מרגלים were men. Rashi answers that _____
- (5) Describe (or draw) where מדבר פארן is.

B. תרגמי - Translate

* If some letters appear larger than others, translate only the larger letters

	רְאִשִׁי
	אֲנָשִׁים
	שָׁזְמַקְרָא
	וְאוֹתָהּ
	כְּשָׂרִים

C. Rashi:

Add in the proper נקודות to Rashi: (it is okay if you mix up צירי with a סגול or a קמץ with a פתח)
And translate each word on the lines below.

כלם אנשים - כל אנשים שזמקרא

לשון חשיבות ואותה שעה כשרים היו.

Name: _____

פרשת שלח פרק יג, ד - טז - Work Sheet

Fill in the words you understand. Leave out the words you don't understand.

תרגום / translation	דברי הפסוק	פסוק
And _____ are _____ names, for the _____ of Reuven, Shamu'a Ben Zakur	וְאֵלֶּה שְׁמוֹתֵם לְמִטָּה רְאוּבֵן שְׁמוּעָה בֶן-זַכּוּר	ד'
For the _____ of Shimon, Shafat Ben-Chori	לְמִטָּה שִׁמְעוֹן שָׁפַט בֶּן-חֹרִי	ה'
_____ tribe of Yehuda, Kalev Ben-Yefuneh	לְמִטָּה יְהוּדָה כָּלֵב בֶּן-יִפְנֵה	ו'
For the _____ of Yissachar, Yigal Ben-Yosef	לְמִטָּה יִשָּׁשְׁכָר יִגָּאֵל בֶּן-יוֹסֵף	ז'
_____ tribe of Efraim, Hoshe'a Bin-Nun	לְמִטָּה אֶפְרַיִם הוֹשֵׁעַ בֶּן-נּוּן	ח'
_____ tribe of Binyamin, Palti Ben-Rafu	לְמִטָּה בִּנְיָמִן פֹּלְטִי בֶן-רַפּוּא	ט'
For the _____ of Zevulun, Gadi'el Ben-Sodi	לְמִטָּה זְבֻלֹן גַּדְיָאֵל בֶּן-סוּדִי	י'
_____ tribe of Yosef, for the _____ of Menashe, Gadi Ben-Susi	לְמִטָּה יוֹסֵף לְמִטָּה מְנַשֶּׁה גַּדְי בֶּן-סוּסִי	י"א
For the _____ of Dan, Ami'el Ben-Gamli	לְמִטָּה דָן עַמִּיאֵל בֶּן-גַּמְלִי	י"ב
_____ tribe of Asher, Sassur Ben-Micha'el	לְמִטָּה אָשֶׁר סָתוּר בֶּן-מִיכָאֵל	י"ג
For the _____ of Naftali, Nachbi Ben-Vafsi	לְמִטָּה נַפְתָּלִי, נַחֲבִי בֶן-וַפְסִי	י"ד
_____ tribe of Gad, Ge'u'el Ben-Machi	לְמִטָּה גָּד גְּאוּאֵל בֶּן-מַכִּי	ט"ו

Questions

- 1) Who was sent from the following שבטים? 2) Which מרגלים שבט did not send _____
- (a) יהודה : _____
- (b) אפרים : _____

פרשת שלח פרק יג, ד - טז - Review Sheet

A. Review – חזרה

(1) Who was sent from שבט יהודה and שבט בנימין?

- (a) Which of the מרגלים had his name changed? _____
- (b) What letter was added to his name? _____
- (c) What was his name changed to? _____
- (d) Who added the letter to his name? _____
- (e) What is special about that letter (what does it stand for)? _____
- (f) According to Rashi, why was the letter added to his name?

B. Translate - תרגמי:

(1) Translate the phrases below and **also** write down which פסוק or רש"י the phrase is from (the first example is done for you)

From the advice of the spies	מעצת המרגלים	רש"י, פסוק ט"ז
That Moshe sent to spy out the land		
HASHEM should save you		
He prayed for them		
These are the names of the men		

C. Grammar – דקדוק:

Colour in the part of the word that is **described in bold** underneath it

(a)

יִישׁוּעַרְךָ

He shall
save you

(b)

יִישׁוּעַרְךָ

The **שרש**

(c)

יִישׁוּעַרְךָ

He shall
save you

Name: _____

Review Wordsearch פרשת שלח פרק יג, יז – כב

ע	ש	ב	ח	ה	ן	ג	ס	ק	צ	י	מ	ח	י	ש	ה	מ	ט	ד	מ	נ	ת	י	מ	
מ	ב	ה	ט	ו	ב	ה	ה	ו	א	ט	י	א	ר	ק	ע	ו	ג	ג	י	ב	ץ	ת	ט	י
ע	ף	צ	ז	ף	פ	ו	מ	ס	ד	מ	כ	צ	מ	א	ע	ז	ן	כ	ל	ר	ג	ם	א	ן
פ	נ	ח	ה	ך	ן	י	ט	ר	ץ	ף	ך	א	ו	ק	י	ו	ד	ו	ש	ט	ן	ז	ו	ח
ע	ר	א	ץ	ז	ט	ק	ע	ק	ק	כ	ח	ל	ש	י	מ	מ	ו	כ	ף	ע	א	י	נ	ד
ה	ז	ז	א	י	מ	ם	ץ	א	ו	ק	ח	ט	ם	כ	ץ	ק	מ	ך	ך	כ	י	ן	ן	ך
נ	ך	ד	י	ב	ח	ז	ו	ס	ם	ץ	ק	ז	ר	ו	י	ד	ל	ה	ן	ל	ח	מ	ן	ו
ג	פ	ם	ש	מ	ח	ף	ן	ה	ס	ף	ת	ה	ק	ת	א	ן	כ	מ	ח	ן	ב	י	ע	א
ב	ץ	ך	ש	מ	צ	כ	פ	ג	ו	ב	צ	י	ם	י	ם	ס	ה	ע	ץ	ק	ר	ץ	ס	ב
ן	ז	ף	א	מ	נ	ץ	ץ	ב	ג	נ	צ	ו	כ	מ	ר	ש	ט	ט	נ	פ	ו	א	ט	ז
צ	ו	ץ	ק	ת	ץ	ל	י	ל	צ	ת	ל	כ	ע	כ	ר	מ	ז	ע	פ	ך	נ	כ	ץ	ו
ל	ח	ג	ם	ד	ץ	ק	ף	ת	ל	ן	ש	מ	ך	מ	י	נ	ה	ך	ז	ב	ד	ף	ס	ץ
ג	ן	ב	מ	ה	א	ג	ו	ף	ץ	מ	ל	ע	ה	ש	ט	י	ז	ט	ה	ע	ץ	ף	ך	כ
ר	ל	ש	פ	ג	ת	ר	צ	י	ל	פ	ל	ת	ל	ן	ד	ט	כ	ו	נ	נ	ג	י	ע	ן
ר	ך	ר	ך	ו	ס	פ	ר	ב	ח	פ	ח	כ	י	נ	ג	ש	ד	ז	ה	ף	ש	י	ך	ך
ת	מ	ך	ג	צ	נ	ק	ע	ס	ז	ו	מ	ן	ל	ל	ם	ף	ע	נ	ו	ש	ש	ג	ת	נ
נ	ר	ב	ב	ן	א	ח	פ	ה	א	ט	מ	י	ו	א	ך	נ	ד	ש	ו	צ	י	ע	ר	נ

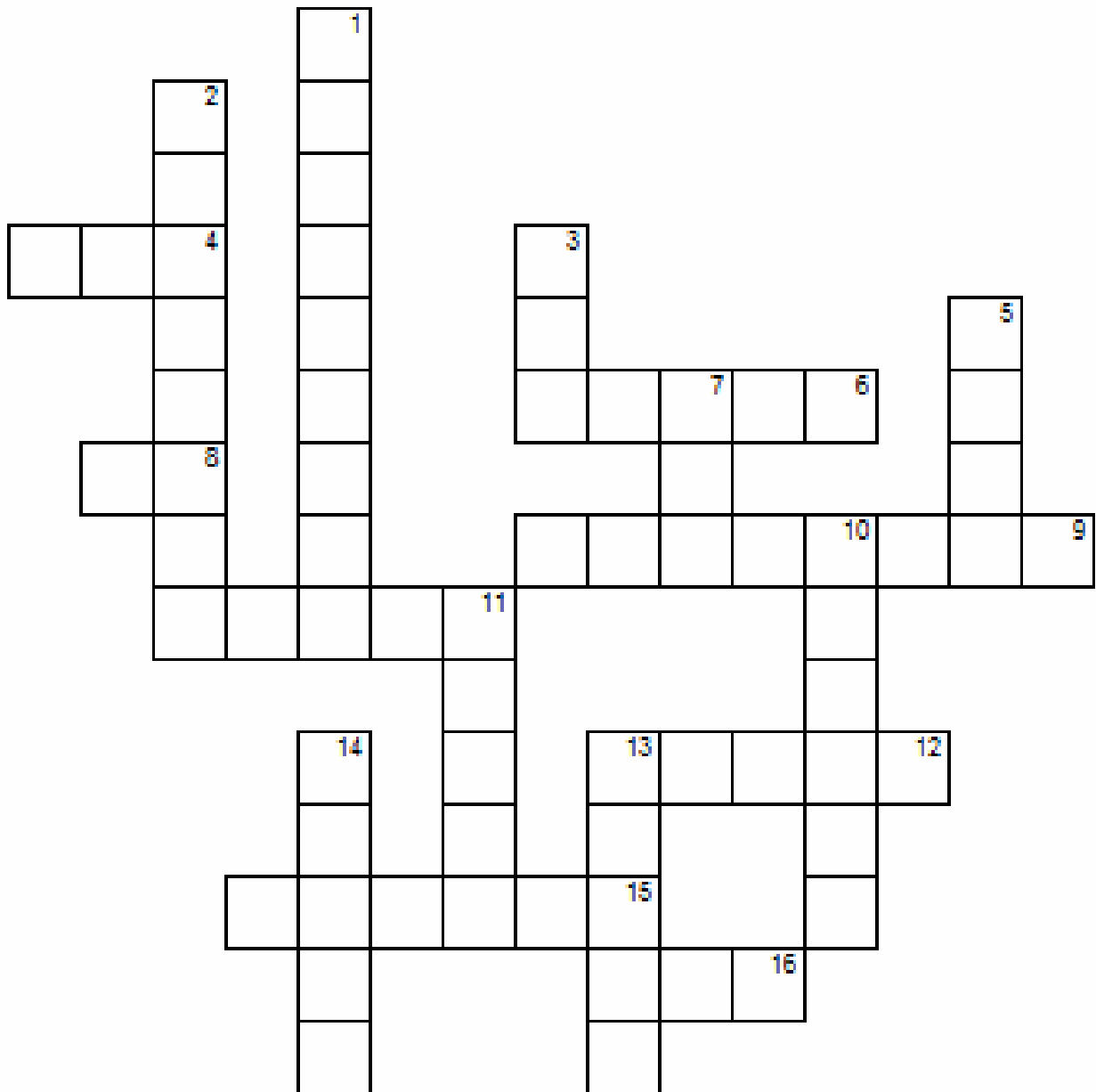
1. This area is the "פסולת" of Israel
2. Hebrew for "they show" (פרק יג, פס' יז ברש"י)
3. Hebrew word for "unwalled city"
4. Hebrew word for "fortified cities"
5. In רש"י, the word "עץ" really means... (רש"י)
6. The Meraglim were told to take "פסוק כ" הארץ (מטבת _____)
7. If the people living in כנען live in fortified cities, it is a sign that they are...
8. If the people living in כנען live in unwalled cities, it is a sign that they are ...
9. If the people living in כנען live in walled cities, it is a sign that they are ...
10. Opposite of חזק in פסוק יח
11. Another word for "none" or "nothing" (פסוק יח)
12. "They went up from the נגב and reached until _____" (פסוק כב)
13. Who were ששי ותלמי?
14. These two words mean "are there springs and caves?" (see רש"י פסוק יח)
15. Are there few? (פסוק יח)
16. Are there many? (פסוק יח)

מ	י	ת	נ	מ	ד	ט	מ	ה	ש	י	ח	מ	י	צ	ק	ס	ג	ן	ה	ך	ח	ב	ש	ע
י	ט	ת	ץ	ב	י	ג	ג	ו	ע	ק	ר	א	י	ט	ה ט ו ב ה ה א									
ן	א	ם	ג	ר	ל	כ	ן	ז	ע	א	מ	צ	כ	מ	ד	ס	מ	ו	פ	ף	ז	צ	ף	ע
ח	ו	ז	ן	ט	ש	ו	ד	ו	י	ק	א	ך	ף	ץ	ר	ט	י	ן	ך	ה	ך	ן	פ	ח
ד	א י נ		ע	ף	כ	ו	מ ח ל ש י מ		כ	ק	ק	ע	ק	ט	ז	ץ	א	ר	ע	ר	ה	ז	ה	
ך	ו	י	כ	ך	ך	מ	ק	ץ	כ	ם	ט	ח	ק	ו	א	ץ	ם	מ	י	א	ז	ז	ה	
ו	ן	מ	ח	ל	ן	ה	ל	ד	י	ו	ר	ז	ק	ץ	ם	ס	ו	ז	ח	ב	י	ד	ך	נ
א	ע	י	ב	ן	ח	מ	כ	ן	א	ת	ק	ה	ת	ף	ס	ה	ן	ף	ח	ש ם		ג	פ	
ב	ס	ץ	ר	ק	ץ	ע	ה	ס	ס	י	ם	י	צ	ב	ו	ג	פ	כ	צ	מ	ש	ך	ץ	ב
ז	ט	א	ו	פ	נ	ט	ש	ר	מ כ		ו	צ	צ	נ	ג	ב	ץ	ץ	נ	א	ף	ז	ן	
ו	ץ	כ	נ	ך	פ	ע	ז	מ ר		כ	ע	ל	ת	צ	ל	י	ל	ץ	ת	ק	ץ	ו	צ	
ץ	ס	ף	ד	ב	ז	ך	ה	נ	י	מ	ך	ש	ן	ל	ת ף		ק	ץ	ד	ם	ג	ח	ל	
כ	ך	ף	ץ	ע	ה	ט	ז	י	ט	ש	ה	ע	ל	מ	ץ	ף	ו	ג	א	ה מ		ב	ן	ג
ן	ע	י	ג	נ	נ	ו	כ	ט	ד	ן	ל	ת	ל	פ	ל	י	צ	ר	ת	ג	פ	ש	ל	ר
ך	י	ש	ף	ה	ז	ד	ש	ג	נ	י	כ	ח	פ	ח	ר ב		פ	ס	ו	ך	ך	ו	ך	ר
נ	ת	ג	ש	ש	ו	נ	ע	ף	ם	ל	ל	ן	מ	ו	ז	ס	ע	ק	נ	צ	ג	ך	מ	ת
נ	ר	ע	י	צ	ו	ש	ד	נ	ך	א	ו	מ	ט	א	ה	פ	ח	א	ן	ב	ב	ר	נ	נ

Name: _____

פרשת שלח פרק יג, יז – כב Review Crossword

* Answers are in **HEBREW** (do not use any !סופית!)

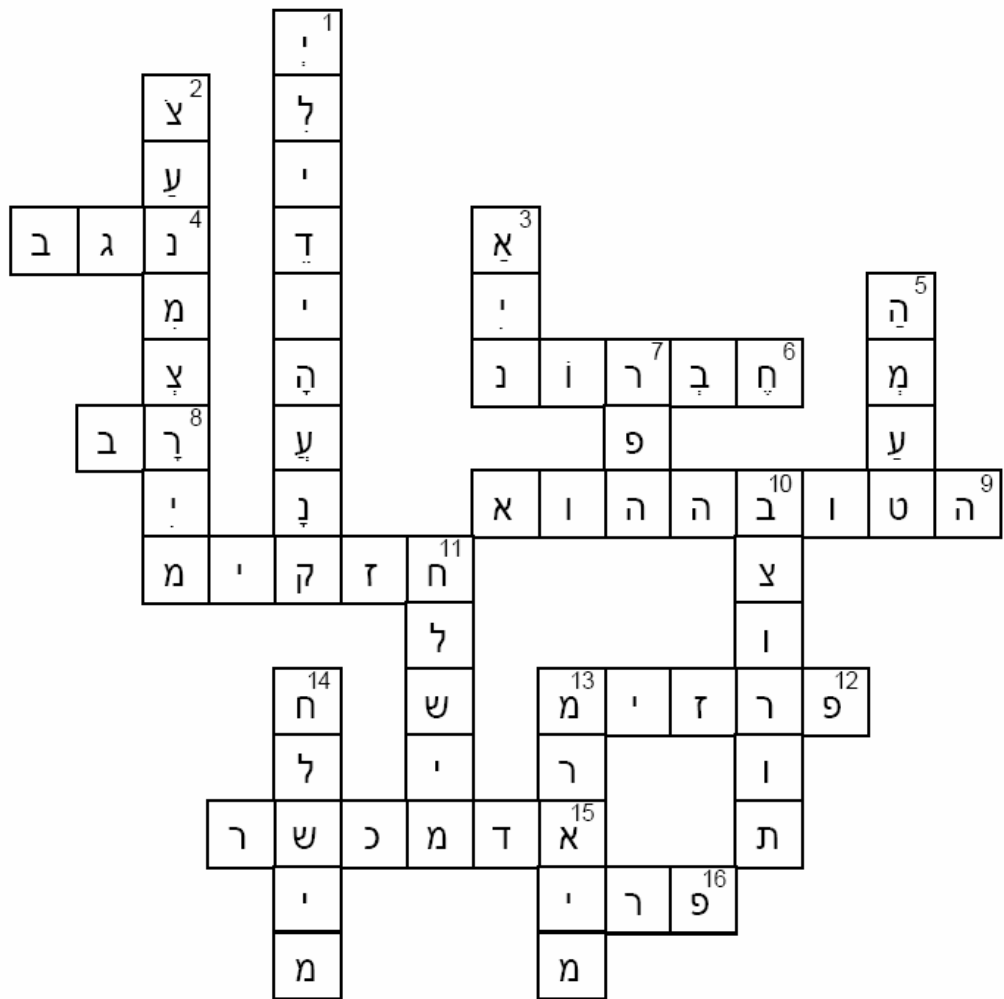


Across

4. This area is the "פסולת" of ארץ ישראל
6. "They went up from the נגב and reached until _____" (פסוק כב)
8. Are there many? (פסוק יח)
9. These two words mean "are there springs and caves?" (see רש"י פסוק יח)
11. If the people living in כנען live in unwalled cities, it is a sign that they are ...
12. Hebrew word for "unwalled city"
15. In כ' פס' יג, פרק יג, the word "עץ" really means... (רש"י)
16. The מרגלים were told to take "מטבת _____ הארץ" (פסוק כ)

Down

1. Who were ששי ותלמי?
2. " _____ was built seven years before _____" (פסוק כב)
3. Another word for "none" or "nothing" (פסוק יח)
5. Are there few? (פסוק יח)
7. Opposite of חזק in פסוק יח
10. Hebrew word for "fortified cities"
11. If the people living in כנען live in fortified cities, it is a sign that they are...
13. Hebrew for "they show" (פס' יז ברש"י)
14. If the people living in כנען live in walled cities, it is a sign that they are ...



פרשת שלח פרק יג, כד – כז - Review Sheet

(1) According to Rashi, why did the מרגלים begin their report by saying good things about ארץ כנען?

(2) Match the left column with the right:

How long was the מרגלים's trip?	נחל אֶשְׁכּוֹל
The מרגלים returned <u>to</u> this place	Flowing with milk and honey
Where the מרגלים's fruits came from	נגב
זֶבֶת חֵלֶב וְדָבַשׁ	מְדִבְרַ פְּאָרָן
	הַר סִינִי
	40 days

(3) Match the words with their translations:

וַיֵּשְׁבוּ	At the end of
וַיָּשִׁיבוּ	And they returned
מִקָּץ	A little bit
קָצַת	And they brought back

(4) Translate:

עַל אֲדוֹת	
וַיִּרְאוּם	
בַּחֲלָתוֹ	
מִתְקִיִּים	

(5) Colour in the part of the word that appears in bold in the box above each word.

And they showed **them**

וַיִּרְאוּם

You sent us

שֶׁלְּחַתָּנוּ

שרש (2 letters)

וַיִּלְכוּ

שרש

שֶׁלְּחַתָּנוּ

What's the **third** letter?

פרשת שלח פרק יג, כח – לג - Review Sheet

(1) The מרגלים mention that עמלק was in ארץ כנען. (פס' ט)
 (a) Was this true?

(b) Why did the מרגלים mention them?

(2) According to Rashi, what did כלב mean when he said עלה נעלה? (פס' ל)

(3) According to Rashi, what did the מרגלים mean when they said כנען was "ארץ אוכלת יושביה"? (What did they see going on?) (פס' לב)

(4) Match the left column with the right (some answers are used more than once!):

Who hushed the people?	כָּלֵב בֶּן יִפְנֵה
Who said "עלה נעלה"?	
Who said "לא נוכל לעלות"?	10 of the מרגלים
Who called כנען "ארץ אוכלת יושביה"?	
Who were the "אנשי מדות"?	ארץ כנען living in People
Who was busy burying their dead in כנען?	
Who said "ונהי בעינינו כחגבים"?	

(5) Fill in the translation:

עָלָה נֶעְלָה	
וַיִּרְשְׁנוּ	
דַּבַּת הָאָרֶץ	
כְּזִיכּוּל	
לְטַרְדָּם	

(6) Colour in the part of the word that appears in bold in the box above each word.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">שרש</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">They mentioned him</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">They mentioned him</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">שרש</div>
הַזְכִּירוּהוּ	הַזְכִּירוּהוּ	הַזְכִּירוּהוּ	מִצְאָנוּם
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">We found them</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">We found them</div>		
מִצְאָנוּם	מִצְאָנוּם		

Name: _____

פרשת שלח פרק יד, א-ח - Review Sheet

(1) Fill in the blanks using the words in the box below

rebel, cried, fear, משה, כלב, leader, כנען, אהרון, מצרים, יהושע, מרגלים, מדבר,

When the _____ came back with their bad report, בני ישראל _____ and said they wish they would have died in _____ or in the _____.

בני ישראל then say they want to appoint a new _____ to replace משה. _____ and _____ then fall on their faces and _____ and _____ tear their clothes.

_____ and _____ tell בני ישראל that _____ is very, very good. They tell בני ישראל that if they don't _____ against Hashem they won't have to _____ the people in כנען.

(2) Match to the correct שרש

נתנה	י.ל.נ.
ונשובה	מ.ר.ד.
מביא	ל.נ.ה.
וילנו	מ.ב.א.
תמרדו	ב.א.ה.
	ש.ב.ה.
	ש.ו.ב.
	נ.ת.נ.
	ב.ו.א.

(3) Fill in the translation:

סָר	
קָפֵץ	

(4) Colour in the part of the word that appears in bold in the box above each word.

שרש

Them

שרש (2 letters)

תִּירָאִם

תִּירָאִם

וַיִּפֹּל

What is the third letter?

פרשת שלח פרק יד, יז - יז - יז

A. Find the words in the פסוקים that mean....

(1) "And the whole assembly said to stone them with stones"

(2) "I will kill them with a plague" _____

(3) "Because He couldn't" _____

(4) "And will you kill this nation like one man?"

(5) "Until when will they anger me?" _____

B. Colour in the part of the word that appears in bold in the box above, (or the bolded part of the word)

Will they anger me

And will you kill?

וַיִּנְאָצְנוּ
וַיִּנְאָצְנוּ
וַיִּנְאָצְנוּ
וַיִּנְאָצְנוּ
וַיִּנְאָצְנוּ

אֶכְפֹּן
אֶכְפֹּן
אֶכְפֹּן
אֶכְפֹּן
אֶכְפֹּן

וְהַמָּתָה
וְהַמָּתָה
וְהַמָּתָה
וְהַמָּתָה
וְהַמָּתָה

C. Questions

(1) What did ה' want to do with בני ישראל?

(2) What did ה' want to do with משה?

(3) What argument did משה give to protect בני ישראל?

(4) Translate these two words:

- נִרְאָה

- נִרְאָה

Name: _____

Review Sheet - כה - יח - כה

(1) Fill in the blanks using the words in the box below

כלב, משה, יהושע, בני ישראל, ה', men, slow, live, inherit, forgive

After _____ said that He will destroy בני ישראל, _____ begs Him not to. In משה's prayer, he "reminds" ה' that He is _____ to anger, and begs Him to _____ בני ישראל just like ה' has done until now.

ה' tells משה that He forgives _____, however, none of the _____ in the מדבר will _____ to see ארץ ישראל. ה' says that the only person who will see the land will be _____ and that his children would _____ the land. (In truth, both כלב and _____ would see ארץ ישראל, but the פסוק only mentions כלב).

(2) Match to the correct meaning

אָרְךָ אַפִּים	עֲבִירוֹת done on purpose
רַב-חֶסֶד	"Carries" (forgives) עֲבִירוֹת
נֶשֶׂא עֵוֹן	Slow to anger
וּפְשָׁע	Lots of kindness
וְנִקָּה	And cleans

לֹא יִנְקָה	On the third generation
פָּקַד עֵוֹן	He will not clean
עַל-שְׁלִשִׁים	On the fourth generation
וְעַל-רִבְעִים	Remembers עֲבִירוֹת

(3) Show **two** places where the word נשא means "forgive" and not "carry". (look in יט, יח, יט)

(4) Who said to whom?

(a) "סִלַּח-נָא לְעוֹן הָעָם הַזֶּה" _____ to _____ (פסוק יט)

(b) "סִלַּחְתִּי כְדַבְרְךָ" _____ to _____ (פסוק כ)

(5) Who is being referred to in **bold**?

(a) "וַיִּנְסֹ אֹתִי, **זֶה** עֲשֶׂר פְּעָמִים" _____ (פסוק כב)

(b) "עֲקֹב הַיְתֵה רֹחַ אַחֲרַי **עִמּוֹ**" _____ (פסוק כד)

The ten "tests" of בני ישראל in the מדבר

יָמִים

(1) complained about being taken out of מִצְרַיִם to die

(2) complained the מִצְרַיִם would catch them

מָן

(1) horded מָן by leaving it over until morning

(2) gathered מָן on שַׁבָּת

שָׁלוֹחַ

complained about not having meat =2 times

מַיִם

complained about not having water =2 times

עֵגֶל

מַרְגְּלִים

Name: _____

פרשת שלח פרק יד, כה - מה - Review Sheet

A. Please answer the following questions:

- (1) a. What was בני ישראל's punishment for complaining about being taken into כנען?
(פסוק כט)
- b. How was this punishment מדה כנגד מדה?
- (2) a. What would be the reward of כָּלֵב and יהושע (ל) (פסוק ל)?
- b. How was this מדה כנגד מדה?
- (3) a. What would happen to the children of the מרגלים's generation? (פסוק לא)
- b. How was this punishment מדה כנגד מדה?
- (4) a. How long would the children of the מרגלים's generation wander in the מדבר (לג) (פסוק לג)?
- b. How was this punishment מדה כנגד מדה (פסוק לד)?
- (5) a. What was the punishment of the מרגלים? ("במגפה" ל"ז פסוק ל"ז) (רש"י, פסוק ל"ז)
- b. How was their punishment מדה כנגד מדה?

B. Translate:

תְּלֹנוֹת (יד:כז)	
הַגּוֹנָה (רש"י, יד:לז)	
מָדָה כְּנֶגֶד מָדָה	

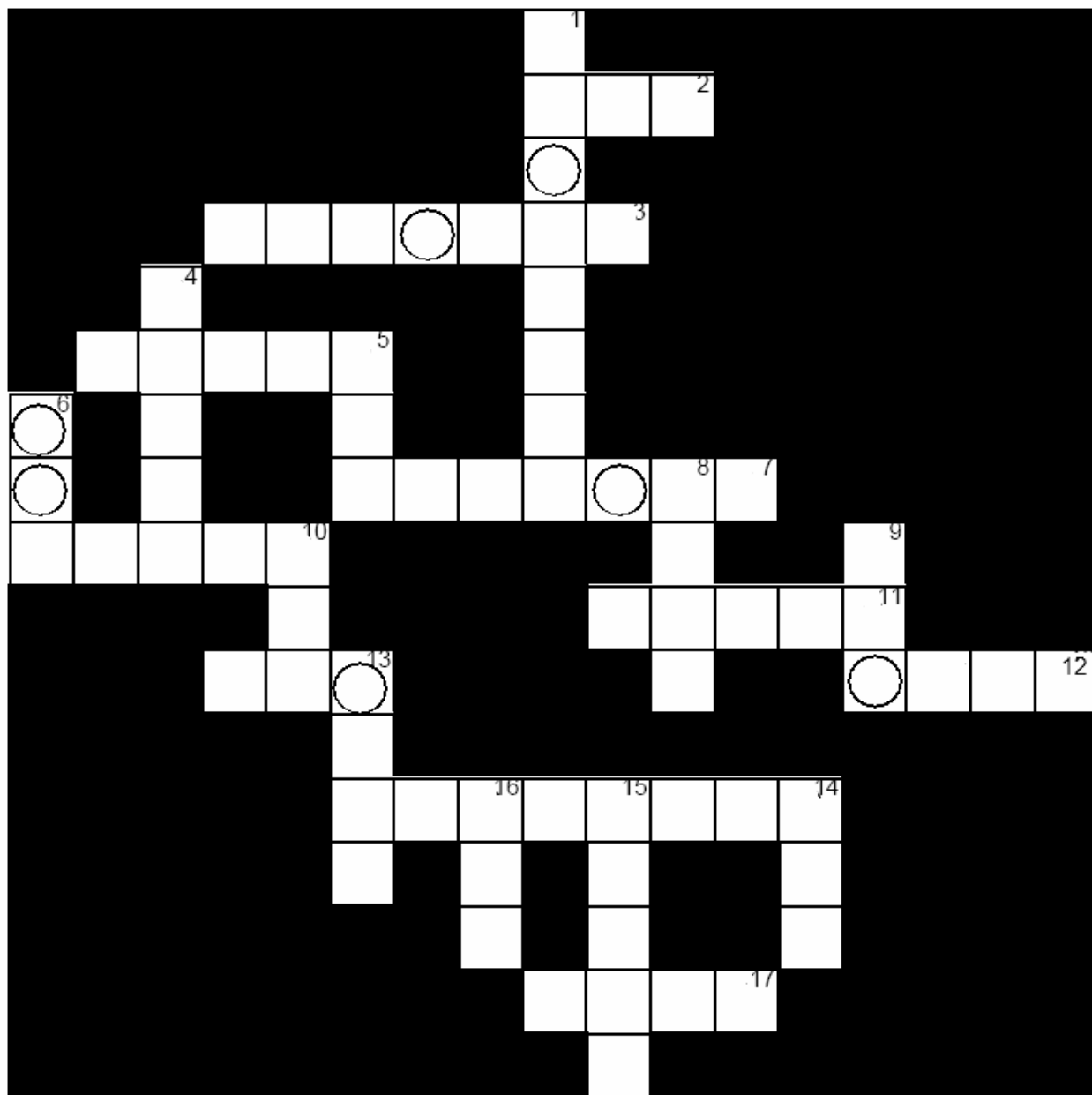
C. How does the Torah (or Rashi) say:

- (1) "...and their tongues extended until their bellies and worms exited from their tongues and entered into their bellies" (רש"י פסוק לז "במגפה")

- (2) "In this desert your corpses will fall, and all of your countings according to all of your numbers" (פסוק כט)

Do the crossword and write down each "circled" letter.
Then, unscramble the circled letters to find the answer to this question:

What day of the year did בני ישראל cry about going in to כנען?



Across

- 2. "Remembers" sin
- 3. Patient
- 5. Where בני ישראל wanted to return to
- 7. "We will surely go up!"
- 10. Had his name changed
- 11. Fortified cities פרק יג, כח
- 12. מבלתי _____
- 13. Number of times בני ישראל didn't listen to ה' voice
- 14. The מרגלים got fruits from here
- 17. Pheasant

Down

- 1. מרגלים were sent from here
- 4. "And they complained" פרק יד, ב
- 5. Another word for שבט
- 6. Number of years מצרים was built before חרון
- 8. To spy out
- 9. A land "flowing" with milk and honey
- 10. שרש of the word "inherit"
- 13. This nation was NOT in ארץ כנען
- 14. Southern part of ארץ ישראל
- 15. Which יהושע did יהושע lead?
- 16. He silenced the מרגלים

Name: _____

פרשת שלח פרק טו, יז - לא - Review Sheet

Please answer the multiple choice questions:

- (1) The word תָּרִימוֹ means:
- Set apart
 - Lift up
 - Spy out
- (2) According to the **Torah**, how much do I have to separate for חלה?
- 1/24
 - Any amount
 - קְזִית
- (3) According to the **רבנן**, how much do I have to separate for חלה? (פסוק כ, רש"י כי תשגו)
- 1/24
 - Any amount
 - קְזִית
- (4) Outside of Israel, how much do we separate for חלה? (פסוק כ, רש"י כי תשגו)
- 1/24
 - Any amount
 - קְזִית
- (5) Who was חלה given to?
- A Kohen
 - A Levi
 - The Kohen Gadol
- (6) What do we do with חלה nowadays?
- Throw it out
 - Eat it
 - Burn it
- (7) What does תְּרוּמַת גֶּרֶן refer to? (פסוק כ')
- Separation of converts
 - Part of your produce that you give to a Kohen
 - Food you eat on the threshing floor
- (8) If someone worships עֲבוּדָה זָרָה **on purpose**, what is his punishment? (פסוק ל)
- Excommunication
 - Has to bring a korban
 - כָּרַת
- (9) If someone worships עֲבוּדָה זָרָה **by accident**, what is his punishment? (פסוק כז')
- Excommunication
 - Has to bring a korban
 - כָּרַת
- (10) Which word means "intentionally"? (רש"י פסוק ל)
- מְזִיד
 - שׁוֹגֵג
 - תְּשֻׁגוֹ

Name: _____

פרשת שלח פרק טו, לב - מא - Review Sheet

A. Answer the questions:

- (1) Why does the Torah have to say that בני ישראל were in the מדבר when the incident of the מקשש happened? (פרק טו, פסוק לב, רש"י "וימצאו")

- (2) At first, what did they do with the מקשש and why? (פרק טו, לד)

- (3) What finally happened to the מקשש? (פרק טו, לו)

- (4) Why does the Torah put the מצוה of ציצית next to the words that ה' took us out of מצרים? (פרק טו, מא רש"י - אשר הוצאתי אתכם)

B. How is it written in the פסוק?

- (1) "And they placed him in jail because it had not been explained what would be done to him"

- (2) "...and you will not spy out after your hearts and after your eyes that you stray after"

- (3) "The heart and the eyes are spies of the body and they bring it sins" (פרק טו,לט) (רש"י)

Name: _____

רש"י "ולא תתורו אחרי לבבכם" (פרשת שלח פרק טו,לט)

Please put in the proper נקודות for each word and write the correct translation underneath

ומסררים לו	לגוף	הם מרגלים	והעיניים	הלז
חומד	והלז	רואה	העין	את העצירות
		את העצירות	עושה	והגוף

Name: _____

פרשת קרח פרק טז, א - טז, ט - Review Sheet

A. Multiple Choice - What is the פסוק talking about?

(1) וַיִּקְמוּ לְפָנֵי מֹשֶׁה (פרק טז, ב)

- (a) מֹשֶׁה and his men got up to leave after sitting with קָרַח
- (b) מֹשֶׁה and his men get up to rebel against קָרַח
- (c) קָרַח and his men stand up in front of מֹשֶׁה to do exercises

(2) וַיִּשְׁמַע מֹשֶׁה וַיִּפֹּל עַל-פָּנָיו: (פרק טז, ד)

- (a) מֹשֶׁה heard קָרַח's plans and fell on his face out of despair
- (b) מֹשֶׁה fell on his face because he didn't have good balance
- (c) מֹשֶׁה heard בְּנֵי יִשְׂרָאֵל complaining about being taken to the מִדְבָּר

B. How does the תורה say....

(1) "And why have you raised yourselves above the congregation of Hashem?" (פרק טז, ג)

(2) "[In the] morning then Hashem will know who is His" (פרק טז, ה)

C. Translate this Rashi word for word AND put in the proper נקודות:

_____ - כרצה

_____ - יותר

_____ - מדאי

_____ - לקחתם

_____ - לעצמכם

_____ - גדולה

D. Circle the part of the word that makes it mean "something you do to yourself"

תַּתְנֶשְׂאוּ

Name: _____

פרשת קרח פרק טז, ח - יט - Review Sheet

(1) Fill in the blanks using the words in the box below

קרח, leader, fire pans, ה', בני ישראל, משה, כהן, דתן, קטרת

After _____ says that משה רבינו should not be the leader of _____, משה tells קרח that he should be happy being a לוי and not try to become a _____. _____ then tries to make peace with _____ and אַבְיָרִים who are also rebelling against him, but they refuse to see משה. משה then davens to ה' not to accept the of קרח's קרבן.

Following משה's instructions, קרח and his group now bring their _____, set them on fire, and put _____ into them. Now we will see who ה' really wants as _____.

(2) Translate the פסוקים and put them in the right order (1 being the earliest and 5 being the latest)

_____ וַיִּקְחוּ אִישׁ מִחֶמְתוֹ, וַיִּתְּנוּ עֲלֵיהֶם אֵשׁ _____
_____ וּבִקְשָׁתֶם גַּם כְּהֵנָּה _____
_____ וַיֹּאמֶר אֶל ה' אֵל תִּפְּן אֶל מִנְחָתָם _____
_____ וַיֵּרָא כְבוֹד ה' אֶל כָּל הָעֵדָה _____
_____ וַיִּשְׁלַח מֹשֶׁה לְקָרָא לְדָתָן וְלֵאבִיָּרִים _____

(3) According to Rashi:

(a) What do we learn from משה trying to make peace with דתן and אַבְיָרִים? ("וישלח משה") (פסוק יב)

(b) What did משה mean when he said "לא חמור אחד מהם נשאתי" (פסוק טו) and

(c) What lesson do we learn from this?

(4) Who said to whom? "ויאמרו, לא נעלה" _____ to _____ (פסוק יב)

(5) Write the שרש of העלייתנו _____ and colour each Hebrew letter and its English translation the same colour.

He brought us up

העלייתנו

Name: _____

פרשת קרח פרק טז, כ - לה - Review Sheet

A. How is it written in Chumash or Rashi?

(1) "Separate yourselves from this assembly" (פסוק כא)

(2) "And I will finish them in an instant"

(3) "Around קרח's dwelling" (פסוק כד)

(4) "In case (lest) you will perish for all of their sins"

(5) "And the earth opened its mouth and swallowed them" (פסוק לב)

B. Answer the questions.

(1) According to Rashi, what does "קל אלקי הרוחות" mean? (פסוק כב)

(2) How would בני ישראל know that משה really chose as leader? (פסוק כט)

(3) What did the earth swallow when it opened its mouth? (פסוק לב)

(4) How did קרח die? How did his followers die? (פסוקים לב-לה)

* (5) What TWO things can the word מִדָּה mean?

C. Fill in the blanks and translate the פסוק on the lines below.

(1) אין _____ כמדת _____ בשר ודם. מלך בשר ודם ש _____ . (רש"י כ"ב)

(2) ויעלו מעל _____ קרח _____ מסביב. (פסוק כז)

פרשת קרח פרק טז, כ - לה - Review Sheet

D. Divide the word into its prefix, שרש, and suffix and translate each part. (Some spaces are already filled in.)

תבלענו

Suffix	שרש	Prefix
נו		
Us		

ימתין

Suffix	שרש	Prefix
	מ.ו.ת.	
	Die	

E. What is the שרש?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ד. גליות	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	א. משכן
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ה. ככלתו	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ב. מדתך

F. Who said to whom?

- (1) "אם-קמות כל-האדם..." _____ to _____ (פסוק ט)
- (2) "העלו, מסביב, למשכן-קרח..." _____ to _____ (פסוק כד)

G. Who is this talking about?

- (1) _____ (פסוק כב) "ויפלו על-פניהם..."

Name: _____

Review Sheet - כח - א - יז, פרק קרח

A. Fill in the blanks and translate.

(1) ויקח אהרן כֹּאֶשֶׁר _____ מִשָּׁה, וַיִּרְץ אֶל-תּוֹךְ ... (פסוק יב)

(2) אַהֲרֹן אֶל-מִשָּׁה, אֶל-פֶּתַח אֹהֶל מוֹעֵד; וְהִמְגִּיפָהּ, _____ (פסוק טו)

B. Divide the word into its prefix, שרש, and suffix and translate each part. (Some spaces are already filled in.)

נַעֲצָרָה

Suffix	שרש	Prefix
ה		
female		

וַיִּתְעַצֵּר

Suffix	שרש	Prefix
x		וַיִּתְ
x		

C. Answer the questions.

(1) What does משה tell אהרן to do with the מַחֲתָה (יא) (פסוק יא)

(2) Why did משה tell אהרן to do this? (יא) (פסוק יא)

(3) According to Rashi, why was אהרן's staff placed in the middle of the others? (כא) (פסוק כא)

(4) What are בני ישראל worried about when they say "הֲאִם תִּמְנוּ לְגֹעַ" (כח) (פסוק כח)

(5) About the staffs (מטות):

(a) How many were taken? _____

(b) What were the leaders to do with them? _____

(c) What was written on לוי's _____

(d) Where did משה put them? _____

(e) What happened to אהרן's staff? _____

(f) What was the purpose of these staffs? _____

D. On the lines below, translate פסוק יא on רש"י from the word "רז" until the word "המגפה".

Name: _____

פרשת קרח פרק יח, א - ז - Review Sheet

A. How is it written in Chumash or Rashi?

(1) "You will carry the sin of the מקדש"

(2) "And also your brothers, the tribe of לוי"

(3) "And they will be joined to you and serve you"

(4) "And you will guard your safekeeping"

(5) "And a stranger shall not come near you"

B. Answer the questions.

(1) What did ה' say to אהרן? (פסוק א)

(2) What did ה' say to the tribe of לוי? (פסוק ב)

(3) What does ה' say will be the job of the לויים? (פסוק ד)

(4) What does ה' say will stop His anger toward בני ישראל? (פסוק ה)

(5) What is a "זר"? What happens if he performs the עבודה? (פסוק ז)

C. Fill in the blanks and translate the פסוק.

(1) _____ ולא יהיה עוד _____ הקדש, ואת, משמרת ה _____ ושמרתם, את _____ על-בני ישראל. (פסוקה)

Name: _____

פרשת קרח פרק יח, א - כ - Review Sheet

A. Answer the questions.

(1) What is a חָרָם?

(2) How are an אָדָם and a בְּהֵמָה טְמֵאָה similar? (פסוק טו)

(3) When AN D how does one redeem a בָּכוֹר אָדָם? (פסוק טז)

(4) What is done with a בָּכוֹר of a בְּהֵמָה טְמֵאָה? (פסוק יז-יח)

(5) What does 'ה' tell the כֹּהֲנִים who have no נַחֲלָה in ארץ ישראל? (פסוק כ)

B. Translate these שׁוֹנוֹת words according to "רש"י.

1. תִּשְׂאוּ _____

2. וְלוֹ עָלֶיךָ _____

3. וּשְׂרֵתוֹךָ _____

4. קִצְרָף _____

5. נִתְנִים _____

6. לְמִשְׁחָה _____

7. אֲשֶׁר יָשִׁיבוּ לִי _____

8. חֶלֶב יִצְהָר _____

9. חֶלֶב תִּירוֹשׁ _____

10. פְּדֵה תַּפְּדָה _____

11. בְּעֶרְכָּךָ _____

12. תִּזְרַק _____

13. חֶלְבָם _____

14. תִּקְטִיר _____

Name: _____

פרשת קרח פרק יח, כא – לב - Review Sheet

A. Answer the questions.

(1) What did the בני לוי receive in exchange for their עבודה (פסוק כא)?

(2) What were the בני לוי not given together with the rest of ישראל (פסוק כד)?

(3) When do the בני לוי take their מעשר (פסוק כו)?

(4) To what does the תורה compare their תרומה (פסוק כז ורש"י)?

(5) Where may a לוי eat מעשר (פסוק לא)?

B. Translate these words according to רש"י.

1. עבדתם (פסוק כא) _____

2. ישאו עונם (פסוק כג) _____

3. ינחלו נחלה (פסוק כג) _____

4. והרמתם (פסוק כו) _____

5. כדגן מן הגרן (פסוק כז) _____

6. וכמלאה מן היקב (פסוק כז) _____

7. חלב (פסוק כט) _____

8. בהרימכם (פסוק ל) _____

C. Fill in the chart below.

מילה	שרש	גוף (אני, אתה ...)	מין (זכר/נקבה)	יחיד-רבים	זמן
1. נתתי					
2. יקרבו					
3. ינחלו					
4. בהרימכם					

Name: _____

Review Test

פרשת קרח
(פרק טז, א-יט)

MULTIPLE CHOICE:

- (1) Circle the **best** translation for: תתנשאו
- (a) raised yourselves (b) princes (c) holding
- (2) Circle the **best** translation for: יותר מדאי
- (a) more character (b) better than before (c) more than enough
- (3) Circle the **best** translation for: נטלתם
- (a) you have washed (b) you have taken (c) you have walked
- (4) Circle the **best** translation for: לחלוק
- (a) to whisper (b) to fall (c) to argue
- (5) Circle the best translation for: מתכוון
- (a) wanted (b) intended (c) formed
- (6) Circle the **best** translation for: רב-לקים
- (a) you have a rabbi (b) you are big (c) this is too much for you
- (7) Circle the **best** translation for: קטרות
- (a) incense (b) crown (c) burning
- (8) Circle the **best** translation for: מחתות
- (a) fire pans (b) cleaners (c) underneath
- (9) Circle the **best** translation for: הבדיל
- (a) recognize (b) separate (c) bring close

USE THE WORDS IN PARENTHESIS TO ANSWER EACH QUESTION:

(1) (אליצפן, קהת, עוזיאל)
 (פרק טז, פסוק א' רש"י "ודתן ואבירם")
 What was קרח's reason for rebelling against משה?

(2) (מזוזה, ספר תורה OR ציצית, תכלת)
 (פרק טז, פסוק א' רש"י "ודתן ואבירם")
 Describe one of the "questions" קרח asked משה.

(3) (קדושים, מפי הגבורה)
 (פרק טז, פסוק ג')
 What **reason** did קרח give that משה shouldn't be the leader?

(4) (קטרת, מחתות)
 (פרק טז, פסוק ו'ז)
 What test did משה and קרח and his followers do in order to see who is the real leader?

***BONUS QUESTION:** WHY was the test in question 4 chosen as the test?

TRANSLATE THE פסוקים AND EXPLAIN WHO THE BOLDED WORD IS TALKING ABOUT:

Who is the bolded word talking about?	Translation	פסוק
		"וּמְדוּעַ תִּתְנַשְׂאוּ עַל-קְהֵל ה'" (פרק טז, פסוק ג')
		"וַיִּשְׁלַח מֹשֶׁה לְקָרָא לְדָתָן וְלֵאבִירָם בְּנֵי אֱלִיָּאָב וַיֹּאמְרוּ לֹא נַעֲלֶה" (פרק טז, פסוק ג')
		"וַיַּחַר לְמֹשֶׁה מְאֹד וַיֹּאמֶר אֶל-ה' אֶל-תִּפְּן אֵלַי-מִנְחָתָם לֹא חָמוּר אֶחָד מֵהֶם נִשְׁאַתִּי וְלֹא הִרְעִיתִי אֶת-אֶחָד מֵהֶם" (פרק טז, פסוק טו')